



**ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA  
UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ**

6. OŽUJKA 2025.

**TALIJANSKI JEZIK**

KATEGORIJA: GIMNAZIJE

**TEST – LISTA B**

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I. Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ / 20

II. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ / 20

III. Uporaba jezika i leksika: \_\_\_\_\_ / 25

IV. Elementi talijanske kulture i civilizacije: \_\_\_\_\_ / 5

UKUPNO BODOVA: \_\_\_\_\_ / 70

POSTOTAK: \_\_\_\_\_ / 100%

Članovi županijskog povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednik županijskog povjerenstva:

\_\_\_\_\_

**Upute:**

Na Listu za odgovore moguće je napisati odgovore tiskanim **A, B, C, VERO/FALSO**, odnosno **V, F** ili malim pisanim slovima **a, b, c, vero/falso, v, f**.

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_

## PROVA DI ASCOLTO

### ESERCIZIO 1

Ascolta i consigli per migliorare la salute mentale. Abbina ogni consiglio (1-7) al suo titolo (A-I). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

**A** Fa' sport!

**B** Chiedi aiuto!

**C** Pensa positivo!

**D** Accetta te stesso!

**E** Coltiva le amicizie!

**F** Dormi abbastanza!

**G** Concentrati su te stesso!

**H** Scegli un hobby creativo!

**I** Riduci l'uso della tecnologia!

1	2	3	4	5	6	7

	7
--	---

### ESERCIZIO 2

Ascolta il testo sulla Giornata mondiale del colore. Decidi se le affermazioni sono **vere** o **false**.

	V	F
1 I colori rendono il mondo più vivace e bello.		
2 Il giallo è associato al buio.		
3 Il colore dei vestiti può rivelare lo stato d'animo della persona che li indossa.		
4 La Giornata mondiale del colore ricorre in estate.		
5 In occasione della Giornata mondiale del colore i bambini fanno disegni in bianco e nero.		
6 La prima edizione della Giornata mondiale del colore è stata celebrata in tutto il mondo.		
7 La Giornata mondiale del colore ci ricorda che la bellezza sta nella diversità.		

	7
--	---

### ESERCIZIO 3

Ascolta l'intervista con il liceale Pietro Lombardi. Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

**1** Pietro parla molto bene

**A** tre lingue straniere.

**B** quattro lingue straniere.

**C** cinque lingue straniere.

**2** Pietro ha iniziato a studiare il giapponese

**A** per parlare con i parlanti nativi.

**B** per poter cantare le canzoni giapponesi.

**C** per poter leggere in giapponese.

**3** Pietro ha perfezionato la sua conoscenza dell'inglese

**A** a scuola.

**B** nel corso dei viaggi in Inghilterra.

**C** ascoltando la musica.

**4** Per Pietro l'ostacolo più grande è

**A** imparare la grammatica di una lingua.

**B** imparare la pronuncia di una lingua.

**C** imparare frasi ed espressioni.

**5** Quando studia una lingua Pietro

**A** si concentra sulla grammatica.

**B** non ha paura di sbagliare.

**C** non fa errori.

**6** Per imparare una lingua Pietro consiglia di

**A** viaggiare molto.

**B** evitare di parlare se non siamo sicuri.

**C** essere pazienti.

	<b>6</b>
--	----------

## **PROVA DI LETTURA**

### **ESERCIZIO 4**

Leggi l'intervista con la liceale Rita Andreotti pubblicata nella rivista Prospettive. Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

**Prospettive:** Rita, puoi descriverti in poche parole?

**Rita:** Bella, simpatica, allegra e... disabile! Ma per niente apatica!

**Prospettive:** Professione?

**Rita:** Studentessa. Faccio il quinto anno del liceo delle scienze umane.

**Prospettive:** Che cos'è per te la disabilità?

**Rita:** La disabilità non è una malattia che non ti fa uscire di casa. Non identifica la persona, ma è soltanto una sua caratteristica.

**Prospettive:** Hai dichiarato di essere fiera della tua carrozzina. Perché?

**Rita:** La carrozzina è un mezzo meraviglioso di tecnologia e design, che mi permette di muovermi e visitare posti bellissimi.

**Prospettive:** Qual è la situazione riguardo le barriere architettoniche nella tua città?

**Rita:** Ci sono tantissime barriere architettoniche. Mi piacerebbe dire il contrario, ma non è così.

**Prospettive:** Cosa può fare la politica per rimuovere le barriere e contribuire a un'evoluzione culturale nei confronti della disabilità?

**Rita:** Ogni politico deve essere empatico e saper ascoltare, mettendosi nei panni dell'altro.

**Prospettive:** In che cosa consiste il tuo impegno civile?

**Rita:** Nell'abbattere i pregiudizi, cioè nel dimostrare che la disabilità non è un limite, ma è qualcosa del tutto normale. Ma anche nell'aiutare le persone con delle difficoltà.

**Prospettive:** Come vedi il tuo futuro?

**Rita:** Vorrei laurearmi in Scienze Filosofiche con una tesi sui diritti delle persone con disabilità, viaggiare e continuare a godermi la vita.

**Prospettive:** Siamo arrivati alla fine dell'intervista. Che messaggio lasceresti ai nostri lettori?

**Rita:** Quando la vita vi pone degli ostacoli, vi dà anche la forza e il coraggio di superarli.

1 Rita dice di essere

**A** apatica.

**B** empatica.

**C** simpatica.

2 Rita non può

**A** parlare.

**B** camminare.

**C** vedere.

3 Secondo Rita la disabilità è

**A** una malattia.

**B** qualcosa di normale.

**C** un limite.

4 La città di Rita è una città

**A** senza barriere architettoniche.

**B** con poche barriere architettoniche.

**C** piena di barriere architettoniche.

5 Rita vorrebbe studiare

**A** Design.

**B** Scienze Umane.

**C** Scienze Filosofiche.

6 Rita è una persona che

**A** si gode la vita.

**B** si sente triste.

**C** si scoraggia facilmente.

## ESERCIZIO 5

Leggi il testo. Decidi se le affermazioni sono **vere** o **false**.

### Buon compleanno, Maestro!

Sono trascorsi 550 anni dalla nascita di uno dei più grandi geni della storia dell'arte - Michelangelo Buonarroti, scultore, pittore, architetto e poeta rinascimentale italiano, noto semplicemente come Michelangelo.

Michelangelo nasce a Caprese, in Toscana, il 6 marzo 1475. Fin da piccolo mostra un interesse particolare per l'arte. Anche se suo padre non è d'accordo, Michelangelo segue la sua passione e comincia a studiare arte a Firenze. Lì conosce Lorenzo il Magnifico che lo invita a lavorare nel suo palazzo. Alla corte dei Medici incontra grandi maestri rinascimentali e crea le sue prime opere.

Nel 1496 si stabilisce a Roma dove realizza la scultura la Pietà, il suo primo grande capolavoro e l'unico che porta la sua firma. Nel 1501 torna a Firenze e scolpisce il David, un capolavoro in marmo bianco alto più di cinque metri.

Nel 1508 papa Giulio II lo chiama a Roma per decorare la Cappella Sistina. Michelangelo non si considera un pittore e accetta contro voglia, ma in soli quattro anni crea un capolavoro. Tra gli affreschi che raffigurano le scene bibliche il più famoso è senza dubbio la Creazione di Adamo.

Negli ultimi anni si dedica all'architettura e fino al giorno della sua morte lavora alla Cupola di San Pietro, diventata un simbolo di Roma.

Muore a Roma il 18 febbraio 1564, a 89 anni.

	V	F
1 Quest'anno è il cinquecentesimo anniversario della nascita di Michelangelo.		
2 Michelangelo era un artista del Rinascimento.		
3 Già da bambino Michelangelo aveva una passione per l'arte.		
4 Il padre incoraggiava Michelangelo a studiare arte.		
5 Michelangelo ha firmato solo una delle sue opere.		
6 Michelangelo si sentiva prima di tutto un pittore.		
7 Michelangelo ha accettato con entusiasmo la decorazione della Cappella Sistina.		
8 Michelangelo è morto giovanissimo.		

	8
--	---

## ESERCIZIO 6

Leggi il testo. Scegli l'opzione corretta (**A-H**). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Frutta, verdura, yogurt, bibite, salumi: dimmi cos'hai nel frigorifero e ti dirò chi sei? Avete mai pensato che gli oggetti che usiamo ogni giorno possono mostrare alcune caratteristiche della nostra personalità? Il nostro modo di essere si capisce, tra l'altro, da come ci vestiamo, da cosa leggiamo, ma anche (1) \_\_\_\_\_. Basta aprirlo per farsi un'idea della personalità e dello stile di vita del suo proprietario. Osservando dettagliatamente il frigorifero, (2) \_\_\_\_\_, la loro disposizione e la loro quantità e qualità, è possibile capire se il proprietario ha abitudini alimentari sane o meno, se è una persona organizzata o disordinata, vegetariana o vegana, amante del cibo tradizionale o di quello confezionato.

Se il tuo frigo è pieno di verdure, yogurt biologici e succhi naturali, (3) \_\_\_\_\_.

Ami cucinare piatti sani e preferisci i prodotti naturali.

D'altra parte, se ci sono molte bibite gassate e cibi surgelati, probabilmente conduci una vita frenetica (4) \_\_\_\_\_. Preferisci i pasti veloci e sei un amante del cibo spazzatura.

Un frigorifero con tante spezie e ingredienti esotici appartiene a chi è aperto a nuove esperienze. Queste persone di solito sono curiose, avventurose (5) \_\_\_\_\_.

Diversamente da quello che si potrebbe pensare, un frigorifero quasi vuoto con solo qualche bottiglia d'acqua, non è sinonimo di povertà, ma appartiene a persone molto impegnate (6) \_\_\_\_\_.

Insomma, il frigorifero non è solo una scatola fredda per il cibo, ma qualcosa di più. Il nostro frigorifero può raccontare tantissimo della nostra personalità e delle nostre abitudini.

**A** quali cibi e bevande contiene

**B** da cosa teniamo nel frigorifero

**C** che spesso mangiano fuori casa

**D** e amano sperimentare in cucina

**E** per conoscere il nostro carattere

**F** sei una persona attenta alla salute

**G** e non hai molto tempo per cucinare

**H** che lavoro fa il proprietario del frigo

1	2	3	4	5	6

	6
--	---

## USO DELLA LINGUA

### ESERCIZIO 7

Leggi il testo. Scegli la risposta esatta **A**, **B**, oppure **C**.

Ieri pomeriggio, alcuni ragazzi si sono riuniti al parco per giocare a calcio. Il giorno prima c'era stato un temporale e il campo era bagnato, pieno di fango e pozzanghere d'acqua. Durante la partita, uno dei ragazzi (1) \_\_\_\_\_ il pallone con forza, mandandolo fuori dal campo, in direzione del parco per cani. Come al solito, Marco (2) \_\_\_\_\_ di andarlo a prendere. Mentre stava tornando indietro con il pallone in mano, un cane ha iniziato a seguirlo. Tutti (3) \_\_\_\_\_ che Marco aveva una grande paura dei cani e hanno iniziato a gridare: "Corri Marco, corri!" Per paura di essere aggredito, Marco (4) \_\_\_\_\_ a correre, ma ha perso l'equilibrio ed è caduto in una pozzanghera. Tutti i ragazzi si sono messi a ridere. Nel frattempo, la proprietaria del cane, una ragazza della sua età, (5) \_\_\_\_\_ a Marco e lo ha aiutato a rialzarsi. Quando ha alzato lo sguardo, Marco non (6) \_\_\_\_\_ credere ai suoi occhi. La proprietaria del cane era Emma, una sua vecchia amica che non vedeva da tempo. I due hanno iniziato a chiacchierare e (7) \_\_\_\_\_ i numeri di telefono. Insomma, quell'evento sfortunato alla fine si è trasformato in un incontro speciale!

1	A ha calciato	B calciava	C hanno calciato
2	A ha offerto	B si offriva	C si è offerto
3	A sapevamo	B sapevano	C hanno saputo
4	A iniziava	B ha iniziato	C è iniziato
5	A ha avvicinato	B si è avvicinata	C si avvicinava
6	A poteva	B hanno potuto	C è potuto
7	A si sono scambiati	B si è scambiato	C si scambiavano

1	2	3	4	5	6	7

	7
--	---

## ESERCIZIO 8

Leggi il testo. Scegli l'opzione corretta (A-H). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

### "Tiramisù"

**Ingredienti:** 500 g di mascarpone, 3 uova, 100 g di zucchero, 200 g di savoiardi, 250 ml di caffè, cacao amaro in polvere e un pizzico di sale.

#### Procedura:

1. (1) \_\_\_\_\_, separate i tuorli dagli albumi e mettete i tuorli in una ciotola.
2. (2) \_\_\_\_\_ aggiungete lo zucchero ai tuorli e mescolate energicamente con una frusta fino a ottenere una crema liscia e omogenea.
3. In seguito, montate gli albumi con un pizzico di sale. (3) \_\_\_\_\_ diventeranno spumosi, uniteli alla crema di tuorli e zucchero.
4. Lasciate da parte il composto per qualche minuto e nel frattempo preparate il caffè e lasciatelo raffreddare.
5. (4) \_\_\_\_\_ immergete rapidamente i savoiardi nel caffè, facendo attenzione a non bagnarli troppo. Disponeteli in un recipiente.
6. Stendete uno strato di crema sopra i savoiardi e alternate uno strato di savoiardi e uno di crema, fino a terminare gli ingredienti.
7. (5) \_\_\_\_\_, spolverate la superficie con il cacao amaro in polvere.
8. (6) \_\_\_\_\_ servire, lasciate riposare il tiramisù in frigorifero per almeno 2 ore.

A Quando

B Qualche volta

C Prima di

D Infine

E Innanzitutto

F Ogni tanto

G Uno alla volta

H Poi

1	2	3	4	5	6

	6
--	---



## ESERCIZIO 9

Leggi il testo. Scegli l'opzione corretta (**A-I**). Fa' attenzione, ci sono **tre intrusi**.

**Stefano:** Ehi Carlo, hai visto (1) \_\_\_\_\_ zaino che ho comprato ieri? È davvero resistente e comodo!

**Carlo:** Sì, l'ho visto! Mi piace molto. Dove l'hai preso? Vorrei comprarne uno simile perché il mio è ormai vecchio e rovinato.

**Stefano:** L'ho preso in (2) \_\_\_\_\_ negozio vicino alla piazza. Hanno anche delle scarpe sportive in offerta.

**Carlo:** Davvero? Mi servono proprio delle scarpe nuove! Ieri sono andato al centro commerciale, ma c'erano solo (3) \_\_\_\_\_ scarponi pesanti che costavano troppo!

**Stefano:** E se cerchi una giacca, lì ne hanno di tutti i tipi! Ci sono anche dei (4) \_\_\_\_\_ cappotti eleganti e caldi, perfetti per l'inverno. E poi nel negozio puoi trovare anche dei (5) \_\_\_\_\_ occhiali da sole e altri accessori come sciarpe, guanti, cappelli...

**Carlo:** Allora ci andrò di sicuro! Sai, al centro commerciale ho visto una sciarpa di lana che mi piaceva molto, ma il prezzo era davvero esagerato!

**Stefano:** In questo negozio, se acquisti tre capi d'abbigliamento, su quello meno costoso ti fanno un (6) \_\_\_\_\_ sconto.

**Carlo:** Grazie del consiglio! Ci andrò oggi pomeriggio.

**A** belli

**B** begli

**C** quello

**D** bell'

**E** bello

**F** quel

**G** quegli

**H** quei

**I** bei

1	2	3	4	5	6

	6
--	---

## ESERCIZIO 10

Abbina le domande nella prima colonna (1-6) con le risposte nella seconda colonna (A-H). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

<b>1</b> Non sono andati in Francia con Claudio e Laura	<b>A</b> e ora vogliamo rimanere a casa per un po' di tempo.
<b>2</b> Mi faceva male la testa e non mi sentivo bene,	<b>B</b> quindi abbiamo deciso di tornare a casa e di preparare qualcosa di veloce.
<b>3</b> Per rilassarmi esco con gli amici, ascolto la musica	<b>C</b> perché non amano viaggiare e preferiscono rimanere a casa.
<b>4</b> Tutti i ristoranti erano pieni e non avevamo voglia di aspettare,	<b>D</b> oppure rimango a casa e guardo un film.
<b>5</b> Carlo mi ha invitato a vedere la partita allo stadio	<b>E</b> perché pioveva e volevo rimanere a casa.
<b>6</b> Siamo appena tornati da un lungo viaggio	<b>F</b> e vorrei uscire di casa il più presto possibile.
	<b>G</b> perciò ho deciso di tornare a casa per riposare.
	<b>H</b> ma ho preferito rimanere a casa e guardarla alla TV.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<b>6</b>
--	----------

## **CULTURA E CIVILTÀ**

### **ESERCIZIO 11**

Leggi le domande. Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.

1 A cosa assomiglia la forma geografica dell'Italia?

- A** A un sandalo.
- B** A una scarpa.
- C** A uno scarpone.
- D** A uno stivale.

2 Chi ha dipinto la Gioconda, detta anche Monna Lisa?

- A** Michelangelo Buonarroti.
- B** Leonardo da Vinci.
- C** Sandro Botticelli.
- D** Raffaello Sanzio.

3 Come si chiama il tipico dolce natalizio italiano?

- A** La colomba.
- B** Il tiramisù.
- C** Il panettone.
- D** La crostata di frutta.

4 Dove si trova la Torre Pendente?

- A** A Pisa.
- B** A Pistoia.
- C** A Prato.
- D** A Portoferraio.

5 Che cos'è il Vesuvio?

- A** Una regione.
- B** Un vulcano.
- C** Un'isola.
- D** Una città.

	<b>5</b>
--	----------

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul  
FOGLIO DELLE RISPOSTE.**